

# 【児童発達支援】

## 3月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日:2026/2/26

3/2~3/6		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	ハンバーガーデリバリー (バランス)	遊びの中でパワーコントロールできる課題を設定します
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

3/9~3/13		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	消防士 (射的)	なりきり遊びで消火活動を通して、手と目の協応力を養います
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

3/16~3/19		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	警察官 (ビジョントレーニング)	なりきり遊びを通して、広い視野で全体を見る力を養います
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

3/24~3/27		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	配達屋さん (サーキット)	重い荷物を運ぶことで、身体の使い方を知らせ 固有覚へのアプローチを促します
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	園や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の 質の向上	遊び研修、避難訓練
主な行事	樹ッザニア(お仕事ごっこ)
送迎	特定の保育園のみ実施

# 【放課後等デイサービス】

## 3月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

＜今月の体操＞ フープで体操

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日：2026/2/26

3/2～3/6		支援内容
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【認知・行動】	ハンバーガーデリバリー (バランス)	遊びの中でパワーコントロールできる課題を設定し バランス力や体幹を鍛えます
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	折り紙 (財布)	指先をしっかり使って折り、手指の巧緻性を目指します

3/9～3/13		支援内容
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【認知・行動】	消防士 (射的)	なりきり遊びで消火活動を通して、手と目の協応力を養います
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	折り紙 (チューリップ)	指先をしっかり使って折り、手指の巧緻性を目指します

3/16～3/19		支援内容
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	警察官 (ビジョントレーニング)	なりきり遊びを通して、広い視野で全体を見る力を養い 集中力の向上を目指します
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	ぬりえ	三点支持持ちで取り組み、集中できる環境を設定します

3/24～3/27		支援内容
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	配達屋さん (サーキット)	重い荷物を運ぶことで、身体の使い方を知らせ 固有覚へのアプローチを促します
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	ぬりえ	三点支持持ちで取り組み、集中できる環境を設定します

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	学校や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の質の向上	遊び研修、避難訓練
主な行事	樹ッザニア(お仕事ごっこ)
送迎	なし