

【児童発達支援】

9月   ピュアの樹とみお   療育プログラム

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日: 2025/8/25

| 9/1～9/5                   |                             | 支援内容                                                  |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 【健康・生活】                   | 身支度                         | 生活に必要なスキルの獲得を目指します<br>(整理整頓・挨拶・手洗いなど)                 |
| 【運動・感覚】<br>【認知・行動】        | 感覚統合あそび<br>(前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチの受信を促します<br>人とのやりとりや身体を動かすことを楽しめるよう誘いかけます    |
| 【運動・感覚】                   | 身体運動あそび<br>(固有覚への伝達アプローチ)   | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します<br>身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | ふれあい遊び                      | スキンシップを楽しみ、人に対して<br>期待感を持てるよう働きかけます                   |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | ワニワニパニック                    | お祭りを楽しむ中で心身の発散につなげます                                  |
| 【健康・生活】<br>【言語・コミュニケーション】 | 手指を使う遊び                     | 手指をしっかりと使って、指先の分化を目指します                               |

| 9/16～9/26                 |                             | 支援内容                                                  |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 【健康・生活】                   | 身支度                         | 生活に必要なスキルの獲得を目指します<br>(整理整頓・挨拶・手洗いなど)                 |
| 【運動・感覚】<br>【認知・行動】        | 感覚統合あそび<br>(前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチの受信を促します<br>人とのやりとりや身体を動かすことを楽しめるよう誘いかけます    |
| 【運動・感覚】                   | 身体運動あそび<br>(固有覚への伝達アプローチ)   | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します<br>身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | ふれあい遊び                      | スキンシップを楽しみ、人に対して<br>期待感を持てるよう働きかけます                   |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | 泡遊び                         | 泡の感触を楽しむ中で、触覚アプローチの受信を促します                            |
| 【健康・生活】<br>【言語・コミュニケーション】 | 手指を使う遊び                     | 手指をしっかりと使って、指先の分化を目指します                               |

|      |                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 家族支援 | 活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います                                          |
| 地域支援 | 園や関係機関、相談支援員との連携を図り、<br>地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います                             |
| 移行支援 | 利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、<br>安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します |

| 9/8～9/12                  |                             | 支援内容                                                  |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 【健康・生活】                   | 身支度                         | 生活に必要なスキルの獲得を目指します<br>(整理整頓・挨拶・手洗いなど)                 |
| 【運動・感覚】<br>【認知・行動】        | 感覚統合あそび<br>(前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチの受信を促します<br>人とのやりとりや身体を動かすことを楽しめるよう誘いかけます    |
| 【運動・感覚】                   | 身体運動あそび<br>(固有覚への伝達アプローチ)   | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します<br>身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | ふれあい遊び                      | スキンシップを楽しみ、人に対して<br>期待感を持てるよう働きかけます                   |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | ボーリング                       | パワーコントロールで的を狙って倒せるよう促します                              |
| 【健康・生活】<br>【言語・コミュニケーション】 | 手指を使う遊び                     | 手指をしっかりと使って、指先の分化を目指します                               |

| 9/29～10/3                 |                             | 支援内容                                                  |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 【健康・生活】                   | 身支度                         | 生活に必要なスキルの獲得を目指します<br>(整理整頓・挨拶・手洗いなど)                 |
| 【運動・感覚】<br>【認知・行動】        | 感覚統合あそび<br>(前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチの受信を促します<br>人とのやりとりや身体を動かすことを楽しめるよう誘いかけます    |
| 【運動・感覚】                   | 身体運動あそび<br>(固有覚への伝達アプローチ)   | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します<br>身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | ふれあい遊び                      | スキンシップを楽しみ、人に対して<br>期待感を持てるよう働きかけます                   |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | 射的                          | パワーコントロールで的を狙って倒せるよう促します                              |
| 【健康・生活】<br>【言語・コミュニケーション】 | 手指を使う遊び                     | 手指をしっかりと使って、指先の分化を目指します                               |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| 職員の<br>質の向上 | 遊び研修、避難訓練<br>キャリアアップ研修 |
| 主な行事        | 保護者会                   |
| 送迎          | 特定の保育園のみ実施             |

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日: 2025/8/25

| 9/1～9/5                   |                             | 支援内容                                                  |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 【健康・生活】                   | 身支度                         | 生活に必要なスキルの獲得を目指します<br>(整理整頓・挨拶・手洗いなど)                 |
| 【運動・感覚】<br>【認知・行動】        | 感覚統合あそび<br>(前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチの受信を促します<br>人とのやりとりや身体を動かすことを楽しめるよう誘いかけます    |
| 【運動・感覚】                   | 身体運動あそび<br>(固有覚への伝達アプローチ)   | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します<br>身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | ワニワニパニック                    | お祭りを楽しむ中で心身の発散につなげます                                  |
| 【健康・生活】<br>【言語・コミュニケーション】 | りんごあめ<br>(じゃばら折り)           | じゃばら折りを経験し、指先の巧緻性を目指します                               |

| 9/16～9/26                 |                             | 支援内容                                                  |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 【健康・生活】                   | 身支度                         | 生活に必要なスキルの獲得を目指します<br>(整理整頓・挨拶・手洗いなど)                 |
| 【運動・感覚】<br>【認知・行動】        | 感覚統合あそび<br>(前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチの受信を促します<br>人とのやりとりや身体を動かすことを楽しめるよう誘いかけます    |
| 【運動・感覚】                   | 身体運動あそび<br>(固有覚への伝達アプローチ)   | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します<br>身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | 泡遊び                         | 泡の感触を楽しむ中で、触覚アプローチの受信を促します                            |
| 【健康・生活】<br>【言語・コミュニケーション】 | 点つなぎ                        | 手と目の協応力を高め、三点支持持ちの体得を目指します                            |

|      |                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 家族支援 | 活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います                                          |
| 地域支援 | 学校や関係機関、相談支援員との連携を図り、<br>地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います                            |
| 移行支援 | 利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、<br>安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します |

| 9/8～9/12                  |                             | 支援内容                                                  |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 【健康・生活】                   | 身支度                         | 生活に必要なスキルの獲得を目指します<br>(整理整頓・挨拶・手洗いなど)                 |
| 【運動・感覚】<br>【認知・行動】        | 感覚統合あそび<br>(前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチの受信を促します<br>人とのやりとりや身体を動かすことを楽しめるよう誘いかけます    |
| 【運動・感覚】                   | 身体運動あそび<br>(固有覚への伝達アプローチ)   | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します<br>身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | ボーリング                       | パワーコントロールで的を狙って倒せるよう促します                              |
| 【健康・生活】<br>【言語・コミュニケーション】 | きんぎょ<br>(じゃばら折り)            | じゃばら折りを経験し、指先の巧緻性を目指します                               |

| 9/29～10/3                 |                             | 支援内容                                                  |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 【健康・生活】                   | 身支度                         | 生活に必要なスキルの獲得を目指します<br>(整理整頓・挨拶・手洗いなど)                 |
| 【運動・感覚】<br>【認知・行動】        | 感覚統合あそび<br>(前庭覚への感覚受信アプローチ) | 外的感覚アプローチの受信を促します<br>人とのやりとりや身体を動かすことを楽しめるよう誘いかけます    |
| 【運動・感覚】                   | 身体運動あそび<br>(固有覚への伝達アプローチ)   | 体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します<br>身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます |
| 【運動・感覚】<br>【人間関係・社会性】     | 射的                          | パワーコントロールで的を狙って倒せるよう促します                              |
| 【健康・生活】<br>【言語・コミュニケーション】 | ヨーヨー<br>(吹き絵)               | 口周辺の筋肉の成長発達を促し、呼吸の調節を目指します                            |

|             |                        |
|-------------|------------------------|
| 職員の<br>質の向上 | 遊び研修、避難訓練<br>キャリアアップ研修 |
| 主な行事        | 保護者会                   |
| 送迎          | なし                     |