

【児童発達支援】

8月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日：2025/7/25

8/4～8/8		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】	パラバルーン	リズムにのって身体を大きく動かせるよう誘いかけます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	親子のふれあい遊びを提供し、情緒の安定を目指します
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	宝石づくり	親子で協力できる課題を用意し親子時間の充実へと導きます

8/18～8/22		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	足浴・足指遊び (感触あそび)	足裏や足指のマッサージを行い 足のボディイメージを高めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	園や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

8/12～8/15		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	足浴・足指遊び (感触あそび)	足裏や足指のマッサージを行い 足のボディイメージを高めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

8/25～8/29		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	魚釣り	遊びを通して目と手の協応力を高めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

職員の 質の向上	遊び研修、避難訓練
主な行事	親子療育WEEK、小学生SSTイベント
送迎	特定の保育園のみ実施

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日:2025/7/25

8/4～8/8		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】	ルールのある遊び	見本を行ったり端的な説明でゲームの理解へ促します 親子遊びを提供し、情緒の安定を目指します
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	宝石作り UFOキャッチャー作り	親子で協力できる課題を用意し親子時間の充実へと導きます

8/18～8/22		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】	足浴・足指遊び (感触遊び)	足裏や足指を上手に使えるよう言葉がけたり マッサージを行い、足のボディイメージを高めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	ひらひらキャッチ作り	手元に注視し、道具を正しく使えるようサポートします

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	学校や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

8/12～8/15		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】	足浴・足指遊び (感触あそび)	足裏や足指を上手に使えるよう言葉がけたり マッサージを行い、足のボディイメージを高めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	アイスけん玉作り	触ったり、握ったり、ちぎったりすることで 手指の力や巧緻性を高めます

8/25～8/29		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 心身の発散につなげます
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します 身体をしっかりと使ってボディイメージを高めます
【運動・感覚】 【認知・行動】	魚釣り	遊びを通して目と手の協応力を高めます
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	金魚作り	手元に注視し、道具を正しく使えるようサポートします

職員の 質の向上	遊び研修、避難訓練
主な行事	親子療育WEEK、小学生SSTイベント
送迎	なし