

【児童発達支援】

1月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日:2025/12/22

1/5~1/9		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	すごろく (足裏刺激サークル)	足裏から様々な感触を経験し 苦手でない感触を増やしていくよう働きかけます
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	墨遊び	汚れを気にせず感触遊びを経験できるようアプローチします 墨の香りによる鎮静効果で心身の発散につなげます

1/13~1/16		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	すごろく (足裏刺激サークル)	足裏から様々な感触を経験し 苦手でない感触を増やしていくよう働きかけます
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	墨遊び	汚れを気にせず感触遊びを経験できるようアプローチします 墨の香りによる鎮静効果で心身の発散につなげます

1/19~1/23 ※避難訓練実施		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	スリーヒントカード	身体を動かす遊びの中で、聞く力を養います
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

1/26~1/30		支援内容
【健康・生活】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【人間関係・社会性】	ふれあい遊び	スキンシップを楽しみ、人に対して 期待感を持てるよう働きかけます
【運動・感覚】 【認知・行動】	スリーヒントカード	簡単なルールのあるゲームを通して、聞く力を養います
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	手指を使う遊び	手指をしっかり使って、指先の分化を目指します

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	園や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の質の向上	遊び研修、避難訓練
主な行事	避難訓練 「おはしも」の話(地震)
送迎	特定の保育園のみ実施

【放課後等ディサービス】

1月 ピュアの樹とみお 療育プログラム

<今月の体操> マラソンで心身の持久力UPを目指しましょう！

★療育プログラムは5領域【健康・生活】【運動・感覚】【認知・行動】【言語・コミュニケーション】【人間関係・社会性】に沿って構成しています。

作成日:2025/12/22

1/5~1/9		支援内容
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【認知・行動】	すくすく (足裏刺激サークル)	足裏から様々な感触を経験し 苦手な感触にもチャレンジできるようサポートします
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	墨遊び(筆)	文字への興味やなめらかな書字活動への経験につなげます 墨の香りによる鎮静効果で心身の発散につなげます

1/13~1/16		支援内容
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【運動・感覚】 【認知・行動】	すくすく (足裏刺激サークル)	足裏から様々な感触を経験し 苦手な感触にもチャレンジできるようサポートします
【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】	墨遊び(フィンガーペイント)	汚れを気にせず感触遊びを経験できるようアプローチします 墨の香りによる鎮静効果で心身の発散につなげます

1/19~1/23 ※避難訓練実施		支援内容
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	スポーツかるた	身体を動かす遊びの中で、聞く力を養います
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	共同制作 (ちぎり絵)	手指の巧緻性を高め、共同作業で共感性を育みます 「おはしも」の話を聞いて避難訓練の理解へと促します

1/26~1/30		支援内容
【健康・生活】 【言語・コミュニケーション】	身支度	生活に必要なスキルの獲得を目指します (整理整頓・挨拶・手洗いなど)
【運動・感覚】 【認知・行動】	感覚統合あそび (前庭覚への感覚受信アプローチ)	外的感覚アプローチの受信を促します 体幹やバランスを鍛え、姿勢の安定を目指します
【運動・感覚】	身体運動あそび (固有覚への伝達アプローチ)	体幹を鍛え、筋力、体力、気力を高めることを目指します パワーコントロールを経験し、自己抑制力を養います
【認知・行動】 【人間関係・社会性】	変わり種かるた	ルールのあるゲームを通して、話をしっかりと聞く力を養います
【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】	ふくわらい作り	身体や顔のパーツの認識を深め ボディイメージや空間認知力を高めます

家族支援	活動での様子や家庭での様子をフィードバックや連絡帳で共有し、連携を行います
地域支援	学校や関係機関、相談支援員との連携を図り、 地域の中で安心して過ごせるような環境づくりを行います
移行支援	利用児と保護者が安心して就学又は進級したり、状況に応じて保護者と十分な話し合いを行い、 安定した日常生活が送れるよう連携を図り、支援の充実を目指します

職員の質の向上	遊び研修、避難訓練
主な行事	避難訓練 「おはしも」の話(地震)
送迎	なし