

## 事業所における自己評価結果(公表)

事業所名: ピュアの樹とみお

事業: 放課後等デイサービス事業

公表日: 令和5年3月31日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、 課題や改善すべき点
環境・ 体制設備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11			
	② 職員の配置数は適切であるか	11			勤務の体制及び勤務状態一覧表を作成し、確認しています。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	3		療育室内に段差はありますが、スロープやステップを設置しています。また、段差等を活かし運動遊びなど療育に繋げています。
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	11			定期的なミーティングで情報の共有、振り返り、モニタリングの記入直を全員で行っている。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	11			
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11			
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			11	第三者評価は実施していません
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11			Web研修に参加したり、外部より行使を招き研修を実施しています。
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11			
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	10	1		
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	11			運動、製作などにチーム分けし、プログラムの効果や改善点を考え、プログラム会議にて吟味検討し作成しています。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	11			週ごとに目標を変え、活動内容を作成し、固定化回避をしている。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	10	1		
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	11			
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11			
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか	3	8		勤務時間の兼ねいで当日の振り返りをできない場合もあるが、翌日に気になることは連絡、報告し情報共有に勤めています。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	11			
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	11			

	⑱	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか	11			
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわしい 者が参画しているか	11			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交 換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送 迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に 行っているか	11			保護者より情報提供があり、共有し ています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている か				該当する利用児はいません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こ ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共 有と相互理解に努めているか	10	1		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所か ら障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、 それまでの支援内容等の情報を提供する等して いるか				該当する利用児はいません。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援セン ター等の専門機関と連携し、助言や研修を受け ているか	11			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害の ない子どもと活動する機会があるか		2	9	
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加して いるか	11			
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っているか	11			療育終了後、毎回保護者へのフィード バックを行っています。 連絡帳等を利用し対応しています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対してペアレント・トレーニング等の支援を 行っているか	11			保護者向けイベントとして参加者を募 り、ペアレントトレーニング・座談会等 を実施し家庭への支援に繋げてま す。
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明 を行っているか	11			
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	11			療育終了後、毎回保護者へのフィード バックを行ったり、連絡帳等を利用 し対応しています。 今後も気軽に相談できる場を計画し ています。
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開 催する等により、保護者同士の連携を支援して いるか	3	2	6	
	㉓	子どもや保護者からの苦情について、対応の体 制を整備するとともに、子どもや保護者に周知 し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応し ているか	11			
	㉔	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対 して発信しているか	11			ピュアの樹だよりや室内掲示などで お知らせしています。10月よりホー ムページやインスタグラムを開設し情 報の発信を実施しています。
	㉕	個人情報の取扱いに十分注意しているか	11			

	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	11			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	7	
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	11			事業所内で、マニュアルを共有しています。今後はより丁寧に保護者とも共有して行くことを考えていきます。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11			月に1回、職員のみ(又は利用児と一緒に)避難訓練を行っています。今後は療育プログラムの中にも年数回取り入れたいと考えています。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11			
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	11			身体拘束をすることはありませんが、法令改正に合わせて拘束の基準を定め、保護者への説明・記録を行い対応していきます。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか	9	2		保護者より聞き取り対応しています。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	11			