

児童発達支援評価結果 《保護者様》

令和4年3月  
ピュアの樹 とみお

回収率 64%(16/25)

|                  | チェック項目  | はい | どちらとも<br>いいえ | いいえ | ご意見  |
|------------------|---|----|--------------|-----|--|
| 環境・<br>体制整備      | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか  | 16 |              |     | ・ 広く様々な動きができてよいと思います。  |
|                  | 2 職員の配置数や専門性は適切であるか   | 16 |              |     | ・ 必ず子供に1人先生がついて下さっています。<br>・ 療育時は一人の時間帯なので配置数は十分だと思っています。  |
|                  | 3 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境 (i) になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか   | 15 | 1            |     | ・ 出入り口のドアは子どもの力では開けられないので安全だと思います  |
|                  | 4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか  | 16 |              |     | ・ こども本人が泣かずに慣れているので、あっていると思います   |
| 適切な<br>支援の<br>提供 | 5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画(ii)が作成されているか  | 16 |              |     | ・ 子どもの様子を見ていただいたうえで、内容をすり合わせて作成してもらいました  |
|                  | 6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 15 | 1            |     | ・ たまに子供に合っているか不明な時もありますがあくまで子どものペースに合わせることが大事だと思います  |
|                  | 7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか  | 14 | 1            |     | ・ 母子分離なので細かくは判断できませんが、話を聞く限り、ちゃんと子供は支援を受けているように思います<br>・ 療育中の様子が見られたらより安心できると思います。<br>(チェック無し1; 数回の利用なので評価しかねる)            |
|                  | 8 活動プログラム(iii)が固定化しないよう工夫されているか   | 12 | 3            |     | ・ 色々やっただきありがとうございます。<br>・ いつもいろいろなプログラムを組んでいただいています<br>・ 子の得手不得手によってできることに偏りが出るのは致し方ないと思っています<br>(チェック無し1; 数回の利用なので評価しかねる) |

|          |    | チェック項目   | はい | どちらとも<br>いいない | いいえ | ご意見   |
|----------|----|--|----|---------------|-----|---|
|          | 9  | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか   | 3  | 6             | 7   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園に通っているのそこで交流があります</li> <li>・コロナ禍でもあるし難しいかなと思う。</li> <li>・利用する機会がないので他の子と活動することがありません。</li> <li>・まだ1ヶ月なのでよくわかりません</li> </ul>                      |
| 適切な支援の提供 | 10 | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか   | 15 | 1             |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・理解しやすい説明でした</li> </ul>  |
|          | 11 | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか | 13 | 2             |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・説明を受けました(チェック無し1)</li> </ul>  |
|          | 12 | 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(iv)等)が行われているか  | 6  | 7             | 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもがどのような支援・遊びをしたか聞きました。</li> </ul>   |
|          | 13 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか                                 | 15 | 1             |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳でやり取りをしています。</li> <li>・いつも助かっています</li> </ul>   |
|          | 14 | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか   | 9  | 6             | 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・大きく時間を取っての面談は現在難しいと思いますし(コロナで)療育分に少し時間があるので聞きたいことがあれば質問等ができる環境なので問題ありません。</li> <li>・定期的というより毎回帰る前にどんな様子だったかを教えてもらっています</li> <li>・まだわからない</li> </ul> |
|          | 15 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか  | 2  | 10            | 4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍でもあり開催されないのは仕方ないと思う</li> <li>・他の保護者と会う機会がありませんでした</li> <li>・まだわからない</li> </ul>  |
|          | 16 | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか  | 13 | 3             |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・思っていることに対し、支援中に練習して身に付けさせるようにしていただきました。</li> </ul>  |
|          | 17 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか  | 15 | 1             |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡ノートもあるし十分だと思う。</li> <li>・連絡帳や帰る前に伝達してもらっています。</li> </ul>  |

|         |    | チェック項目   | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | ご意見  |
|---------|----|--|----|---------------|-----|--|
|         | 18 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか     | 6  | 8             | 1   | ・あまり見ていません<br>(チェック無し1)  |
|         | 19 | 個人情報の取扱いに十分注意されているか  | 12 | 4             |     | ・はい  |
| 非常時等の対応 | 20 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか | 6  | 10            |     | ・マニュアルを受け取り説明を受けました<br>訓練はしていません   |
|         | 21 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか                                    | 4  | 12            |     | ・多分行っていただいていると思う<br>・未だ子は理解できていないので訓練は行えないと思う  |
| 満足度     | 22 | 子どもは通所を楽しみにしているか   | 13 | 2             | 1   |  |
|         | 23 | 事業所の支援に満足しているか   | 15 | 1             |     | ・十分にやっていたと思います<br>・ピュアの樹に通うようになりできることがたくさん増えました。いつもありがとうございます。<br>・満足しています。<br>・すぐく助かっています。日々の成長が楽しみです。<br>・まだ慣れていなく毎回泣いています。プログラム自身は楽しんでいる様子です。 |

i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。