

保護者等向け 児童発達支援評価表

事業所名:  
こどもサポート教室 ピュアの樹

公表日:令和2年 3月 14日  
回収率 47%

|                  |   | チェック項目  | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | わから<br>ない | ご意見   |
|------------------|---|---|----|---------------|-----|-----------|---|
| 環境・<br>体制設備      | ① | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか  | 19 | 2             |     |           | ・少人数で広々と遊ばせてもらっています。<br>・広い教室で思いっきり身体を動かせるし、遊戯室や廊下で活動させてもらっている事もとてもありがたいです。本児もいつもすっきりした顔をして帰ります。  |
|                  | ② | 職員の配置数や専門性は適切であるか   | 20 |               |     | 1         |   |
|                  | ③ | 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか  | 19 |               |     | 1         |   |
|                  | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか  | 20 |               |     | 1         | ・いつも気持ちよく過ごせているようです。<br>・ボールプールのボールを1個1個拭いたり、時間のない中、子どもが安全に過ごせる努力をいただいています。ありがとうございます。  |
| 適切な<br>支援の<br>提供 | ⑤ | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか  | 21 |               |     |           | ・親が気づいていなかった点も客観的に教えて頂いています。  |
|                  | ⑥ | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか | 16 | 1             |     | 4         | ・もっとどうする事で子供に必要な支援内容になっているか教えて欲しい。  |
|                  | ⑦ | 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか  | 19 |               |     |           |   |
|                  | ⑧ | 活動プログラムが固定化しないように工夫されているか   | 19 |               |     | 2         | ・いつも楽しみながら課題に取り組める内容です。<br>・毎回様々なプログラムが子供の体調も考慮して組まれていると思います。<br>・「そんな面白い遊びしてたの?」と思うことが多いです。発達を促すだけでなく興味を持ちそうなルールやアイデアを取り入れてもらって本児もきっと活性化しています! |
|                  | ⑨ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか  | 12 | 2             | 3   | 4         | ・平時は幼稚園に通っているので必要性は特に感じません。<br>・先日他児が園の子ども達に絵本を読み聞かせると聞いてびっくりしました。本児も参加させてもらってとてもいい経験になったと思います。   |
|                  | ⑩ | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか  | 21 |               |     |           |   |
|                  | ⑪ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか  | 17 | 1             |     | 3         |   |

|          |   |  |    |   |   |    |   |
|----------|---|--|----|---|---|----|---|
| 保護者への説明等 | ⑫ | 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援が行われているか                                     | 15 | 1 | 1 | 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・参加ができませんでした。</li> <li>・毎回のフィードバックが親の成長にも繋がっている気がします。</li> <li>・家での声掛けを含めた向き合い方について都度アドバイス頂いています。</li> </ul>   |
|          | ⑬ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか                             | 20 |   |   | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡ノートでのやりとり含め、共通理解できていると感じます。</li> <li>・⑬⑭⑮共通回答:今どんな発達状況なのか、これからどういう事を目指すのか、前向きな可能性のアドバイスをもらえるので、お話しさせてもらった後はとても楽になります。最近は「これが出来たらいいな」という事を伝える前にすでに取り組んでいただいている事が多くてありがたいです。ダンス、感動して泣きました。</li> </ul> |
|          | ⑭ | 定期的に、保護者に対しての面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか  | 18 | 2 |   | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの為に家でどういふ事を行ったら良いかもっと教えて頂きたいです。</li> <li>・面談時以外に必要な時に都度支援頂いています。</li> </ul>  |
|          | ⑮ | 父母の会の活動を支援や、保護者会等の開催する等により、保護者同士の連携が支援されているか                                   | 5  | 5 |   | 10 |   |
|          | ⑯ | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか | 19 | 1 |   | 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・分からないこと、不安なことがあると都度相談にのっていただき、アドバイス頂いています。</li> </ul>   |
|          | ⑰ | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか  | 20 | 1 |   |    |   |
|          | ⑱ | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか           | 10 | 2 | 1 | 8  |   |
|          | ⑲ | 個人情報の取扱いに十分注意しているか   | 7  | 3 |   | 1  |   |
| 非常時等の対応  | ⑳ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか       | 3  | 4 | 1 | 13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園でもされていると思います。</li> </ul>   |
|          | ㉑ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか  | 5  | 4 | 1 | 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・短時間の活動のため訓練までは??</li> <li>・避難訓練に参加させて頂いたと聞きました。想定外に慣れる為にも命を守る為にもありがたい経験値です。</li> </ul>  |
| 満足度      | ㉒ | 子どもは通所を楽しみにしているか   | 18 | 3 |   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回やる気になっています。</li> <li>・毎回とても楽しみにしています。終了後は何をしたら楽しそうに教えてくれます。</li> <li>・前日の夜にお布団の中で「明日ピュアの樹だよ」と伝えたら、にやにやして「ふふ、ふっ」と笑ってジタバタしています！</li> </ul>  |
|          | ㉓ | 事業所の支援に満足しているか   | 20 | 1 |   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・この一年の成長は支援のおかげと思っています。</li> <li>・的確なアドバイスを頂いたり、はげましていただいたり、どれも心強いです。</li> <li>・ピュアの樹の未来がとても楽しみです。これからもずっとよろしくお願ひします。</li> </ul>   |

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

事業所名:  
こどもサポート教室 ピュアの樹

公表日:令和2年 3月 14日

回収率 60%

|                  | チェック項目   | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | ご意見                                   |
|------------------|--|----|---------------|-----|---------------------------------------|
| 環境・<br>体制<br>設備  | ① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか   | 11 | 1             |     |                                       |
|                  | ② 職員の配置数や専門性は適切であるか  | 10 | 2             |     | ・不満は全くないのですが、先生方に負担がかかっていないのか心配になります。 |
|                  | ③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか                            | 10 | 1             |     |                                       |
| 適切な<br>支援の<br>提供 | ④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか                       | 12 |               |     |                                       |
|                  | ⑤ 活動プログラムが固定化しないように工夫されているか  | 12 |               |     |                                       |
|                  | ⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか                                  | 2  | 4             | 6   |                                       |
| 保護者<br>への<br>説明等 | ⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか  | 12 |               |     |                                       |
|                  | ⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか                     | 12 |               |     |                                       |
|                  | ⑨ 保護者に対しての面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか                                       | 12 |               |     |                                       |
|                  | ⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか                              | 6  | 5             | 1   |                                       |
|                  | ⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 7  | 4             |     | 苦情を聞いたことがないのでどちらともいえない                |
|                  | ⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか                                      | 12 |               |     |                                       |
|                  | ⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか    | 7  | 5             |     |                                       |
| 非常時<br>等の<br>対応  | ⑭ 個人情報の取扱いに十分注意しているか   | 9  | 3             |     |                                       |
|                  | ⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか                     | 7  | 4             |     |                                       |
| 満足<br>度          | ⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われているか                                   | 5  | 5             | 1   |                                       |
|                  | ⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか   | 12 |               |     |                                       |
|                  | ⑱ 事業所の支援に満足しているか   | 12 |               |     |                                       |